

Objectiu aprenentatge	4 EXCEL·LENT	3 SATISFACTORI	2 MILLORABLE	1 INSUFICIENT
Definir conceptes relacionats amb l'arquitectura accessible i les discapacitats	Coneix el vocabulari tècnic relacionat amb l'arquitectura accessible i les discapacitats treballat a les activitats 1 i 2 i l'utilitza de manera adequada al llarg de la unitat per donar resposta a les propostes.	Coneix la major part del vocabulari tècnic relacionat amb l'arquitectura accessible i les discapacitats treballat a les activitats 1 i 2 i gairebé sempre l'utilitza de manera adequada al llarg de la unitat per donar resposta a les propostes.	Coneix part del vocabulari tècnic relacionat amb l'arquitectura accessible i les discapacitats treballat a les activitats 1 i 2 i de vegades l'utilitza per donar resposta a les propostes.	No coneix el vocabulari tècnic relacionat amb l'arquitectura accessible i les discapacitats treballat a les activitats 1 i 2 i tampoc no l'utilitza per donar resposta a les propostes.
Analitzar l'accessibilitat del centre	Els resultats de l'anàlisi són clars i precisos. La informació que es transmet al grup està ben organitzada, és molt clara i fàcil d'entendre. Inclou vídeos i/o fotografies.	Els resultats de l'anàlisi són clars i precisos, però inclou pocs vídeos i fotografies per contrastar. La informació que transmet al grup no és tan fàcil d'entendre.	Els resultats de l'anàlisi no són clars i precisos. No inclou vídeos i/o fotografies per contrastar. La informació que transmet al grup costa d'entendre.	Els resultats de l'anàlisi són erronis o ambigus. Les imatges i/o fotografies no coincideixen. La informació que transmet al grup no s'entén.

Objectiu aprenentatge	4 EXCEL·LENT	3 SATISFACTORI	2 MILLORABLE	1 INSUFICIENT
Elaborar un pla a escala	Pren mesures a casa i les comparteix amb el seu grup de manera autònoma. Participa activament en l'elaboració del plànol a escala.	Pren mesures a casa, però cal ajudar-lo a compartir-les. Participa activament en l'elaboració del plànol a escala.	Pren mides a casa i les comparteix. Ajuda de manera simple en l'elaboració del pla a escala.	No pren mesures ni les comparteix amb el grup. No participa activament a l'elaboració del plànol a escala.
Treballar col·laborativament per aconseguir un objectiu comú	L'equip s'ha organitzat per repartir les tasques equitativament entre tots els membres i ha planificat les tasques compaginant el treball cooperatiu amb l'individual.	L'equip s'ha organitzat per repartir les tasques equitativament entre alguns dels membres i ha planificat les tasques en què es compagina el treball cooperatiu amb el treball individual amb dificultats.	L'equip no s'ha organitzat per repartir equitativament les tasques entre els membres i les ha planificat amb l'ajuda del docent.	L'equip no s'ha organitzat per repartir les tasques equitativament entre els membres i no ha planificat les tasques.